

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновации в социальной работе
по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат)
Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера
социальной защиты населения)**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновации в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана Б1.В.1.ДВ.13.02

Дисциплина «Инновации в социальной работе» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета. Изучение дисциплины «Инновации в социальной работе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: «Педагогические основы социальной работы», «Зарубежный опыт социальной работы», «Социальная педагогика» «Основы социального образования», «Технология социальной работы», «Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты», «Делопроизводство в системе социальной защиты», «Технологическая практика».

Кореквизитами для данной дисциплины являются: «Социальные инновации».

Дисциплина «Инновации в социальной работе» является предшествующей для дисциплин: «Практикум», «Теория и методика инклюзивного образования», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, подготовки и сдачи ГИА.

Дисциплина «Инновации в социальной работе» является основой для выполнения курсовых и выпускных работ бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1- Способность к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-	Знать: закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения, основные способы подготовки и реализации социальных инноваций; особенности инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и

<p>педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p>	<p>общественной жизни; Уметь: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.</p> <p>Владеть: высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения; разработкой инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.</p>
---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен